



Progetto “A TESTA IN GIÙ”

AMBITO DI INTERVENTO:

Classi 1°, 2° e 3° della Scuola Secondaria di Primo Grado di Neviano Degli Arduini

ANALISI DEL CONTESTO E DESCRIZIONE SINTETICA:

Il progetto nasce dalla richiesta di avviare un laboratorio che prenda in considerazione temi quali: inclusione, intercultura, riconoscimento di sé, autostima e co-costruzione della relazione all'interno del gruppo classe e interclasse.

L'intento è quello di fornire ai ragazzi strumenti che accrescano le competenze individuali e relazionali da utilizzare all'interno della classe e nei loro contesti di vita quotidiana (gruppo dei pari e docenti), in un'ottica di capovolgimento del proprio punto di vista (per questo il titolo “A testa in giù”).

Il progetto è volto alla costruzione di un “prodotto” finale (per esempio: powerpoint, allestimento di una mostra fotografica, cartelloni, etc.) che possa essere utilizzato come argomento per l'esame di terza media, e che verrà esposto e condiviso con i compagni di classe, con lo scopo di migliorare l'apprendimento e le competenze di base a livello linguistico e didattico.

Il fine ultimo sarà quello di far emergere le loro potenzialità individuali per accrescere la partecipazione dei ragazzi nei contesti nei quali sono inseriti e, attraverso un percorso educativo mirato all'inclusione, vista come opportunità di crescita, in modo tale che il miglioramento sia tangibile per tutti (studenti e docenti).

Durante l'intero percorso, il linguaggio delle immagini e della fotografia attraverso l'uso di strumenti multimediali, saranno il modo per dire di sé e potenziare la capacità di espressione per scoprirsi parte attiva di un gruppo.

MACRO OBIETTIVI	AZIONI	METODOLOGIA E STRUMENTI	INDICATORI
Favorire il potenziamento delle competenze didattiche di base	Visione di filmati con l'analisi critica	Brainstorming, role play, esercizi di proiezione	Nr di interventi attivi in cui i partecipanti mostrano partecipazione e competenze linguistiche appropriate

Favorire l'inclusione all'interno del gruppo classe	Attività di espressione artistica basate sul coinvolgimento di ogni singolo partecipante per conoscere le differenti culture (cibo, musica, abbigliamento, tradizioni locali, etc.)	-strumenti multimediali, immagini, foto -laboratori ludico espressivi	Nr di situazioni in cui i beneficiari dimostrano di saper utilizzare una comunicazione efficace nella relazione con i pari
-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ATTORI/BENEFICIARI:

Classi 1°, 2°, 3° (n. 7 alunni di 1° e 2° e n. 4 alunni di 3°)

LUOGHI:

Istituto comprensivo Neviano Degli Arduini - secondaria di Neviano

MONTE ORE, TEMPI DI REALIZZAZIONE

<p>Monte ore: 78 (comprehensive di back-office)</p> <p>Così suddivise:</p> <p>nr 16 incontri di 2 moduli per il gruppo interclasse 1° e 2°, mercoledì 9.15-11.10</p> <p>nr 16 incontri di 2 moduli per la classe 3°, mercoledì 11.20-13.10</p>
