



## Progetto “CON-TATTO”

### AMBITO DI INTERVENTO:

Educativa scolastica

### ANALISI DEL CONTESTO E DESCRIZIONE SINTETICA:

Il progetto “CON-TATTO” è finalizzato all’avvio di un percorso di educazione emotiva che prenda in considerazione temi quali: il riconoscimento di sé e delle proprie emozioni, l’espressione dei propri sogni e la co-costruzione delle relazioni all’interno del gruppo classe.

Le attività proposte (laboratori di educazione emotiva, ludico espressivi, pratiche di partecipazione, brainstorming, circle time, visione di filmati, letture di testi, etc.) metteranno i ragazzi nelle condizioni di avere un ruolo attivo, una partecipazione e un coinvolgimento diretti, con l’intento di fornirgli degli strumenti utili a:

- riconoscere, gestire e comunicare le proprie emozioni;
- favorire una comunicazione efficace sia a livello verbale che non verbale;
- stimolare l’empatia: comprendere profondamente l’altro, senza giudizi, e nel trasmettergli questa comprensione, in modo tale che si senta veramente ascoltato e accettato;
- affrontare i problemi in modo costruttivo: la discussione e il confronto se ben gestiti sono uno stimolo per una crescita personale;
- promuovere il rispetto per se stessi e per gli altri.

Questo darà la possibilità ai ragazzi di affrontare con maggiore consapevolezza e fiducia le esigenze della vita quotidiana rapportandosi, permettendogli di ragionare sul “personaggio” che si sono costruiti per essere apprezzati dagli altri, e far emergere la propria identità in modo autentico.

Esprimersi con rispetto e con tatto, permettendo ai sottogruppi che si sono creati di rientrare in contatto tra loro per permettergli di vivere in un clima sereno (sia nel gruppo dei pari che con le insegnanti), ma anche di migliorare il loro sviluppo intellettuale migliorare e il rendimento scolastico.

MACRO OBIETTIVI	AZIONI	METODOLOGIA E STRUMENTI	INDICATORI
Favorire la comprensione e la comunicazione dei vissuti emotivi individuali per riscoprire sé stessi e gli altri	Laboratori di educazione emotiva	ascolto attivo, brainstorming, esercizi di proiezione, circle time	nr di situazioni in cui i beneficiari esprimono le proprie emozioni a livello verbale e non verbale
Favorire la costruzione del gruppo classe, passando dal "tu" al "noi"	Laboratori ludico espressivi	-strumenti multimediali, immagini, foto - giochi di gruppo, role play	Nr di situazioni in cui i beneficiari dimostrano di saper utilizzare una comunicazione efficace nella relazione con i pari

## ATTORI/BENEFICIARI:

Classi della scuola Secondaria Lesignano

## LUOGHI:

Istituto Comprensivo Di Neviano Degli Arduini e Lesignano De' Bagni - secondaria di Lesignano

## MONTE ORE, TEMPI DI REALIZZAZIONE

Monte ore: 90 (comprehensive di back-office)

Così suddivise: nr. 36 incontri di 2 moduli il giovedì e il venerdì 10.00-12.00

--