



ISTITUTO COMPRENSIVO DI NEVIANO DEGLI ARDUINI

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Comuni di Neviano Arduini - Lesignano Bagni
C.F. :80015070347 Codice Univoco:UFDHD3



Via Chiesa n° 2
43024 Neviano degli Arduini
(PR)

e-mail: pric81500n@istruzione.it
PEC: pric81500n@pec.istruzione.it

Tel. . 0521-843138
Fax.0521-345491

sito: www.icnevianoarduini.edu.it

OGGETTO: INFORMAZIONE SULLE DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO

I docenti, dopo osservazioni effettuate e riportate nella seguente scheda, suggeriscono alla famiglia di avviare un iter diagnostico-clinico presso le strutture competenti, al fine di poter accertare l'effettiva sussistenza di difficoltà di apprendimento per :

Alunno/a.....

Ordine di scuola

Classe

Coordinatrice

INFORMAZIONI ANAGRAFICHE SUL MINORE

Nato il _____ a _____

Residente a _____ via _____ n. _____ tel. _____

Padre _____ tel. _____

Madre _____ tel. _____

Espressione linguistica orale:

- Adeguata
- Bilinguismo: Lingua madre (dei genitori)?:
- Che lingua si parla in casa? (indicare anche se dialetto).....
- Presenta difficoltà di articolazione (non pronuncia bene alcuni suoni)
- Presenta difficoltà di Comprensione-Produzione Verbale in Italiano
- Altro (specificare).....

Sul piano scolastico si osserva, in generale:

- Materiale scolastico incompleto o gestito in modo non adeguato
- Assenze da scuola o ritardi abituali
- Compiti a casa eseguiti con sistematica trascuratezza o non eseguiti
- Crolli nel rendimento scolastico e periodo in cui si sono verificati _____
- Distrazione, capacità di seguire l'insegnante solo per brevi tratti
- Svogliatezza, scarso interesse e scarso impegno nelle attività scolastiche
- Assente o scarsa partecipazione alle attività educative del gruppo classe
- Risultati inadeguati all'impegno scolastico
- Difficoltà nell'organizzazione / gestione autonoma del proprio lavoro
- Miglior rendimento nelle attività orali piuttosto che scritte
- Altro (specificare).....

In particolare nell'esercizio della letto scrittura si osserva:

- Associazione grafema-fonema difficoltosa/assente
- Difficoltà nell'esprimere in forma scritta un concetto, pur dando prova di averlo compreso
- Lentezza / errori nel copiare dalla lavagna
- Maggior partecipazione in classe se non si tratta di leggere o scrivere
- Omissioni di lettere, parole, righe durante la lettura
- Lentezza / esitazioni / errori nella lettura
- Comprensione scarsa / nulla se legge ad alta voce
- Comprensione scarsa/nulla su ascolto
- Difficoltà nella comprensione di testi scritti (anche problemi matematici)
- Variabilità nelle dimensioni del carattere
- Grafia difficilmente leggibile
- Altro (specificare).....

Nell'ambito del calcolo si osserva

- Difficoltà nel riconoscimento del valore posizionale delle cifre
- Numerazione difficoltosa
- Difficoltà nella memorizzazione delle tabelline
- Difficoltà nella memorizzazione delle formule
- Difficoltà nell'acquisire le procedure per le 4 operazioni
- Difficoltà nell'esplicitare le procedure seguite per risolvere la situazione problematica
- Inesatta discriminazione dei segni grafici $> < ^ + x :$
- Errori nell'effettuare calcoli orali
- Difficoltà nell'incolonnamento dei numeri
- Altro (specificare).....

Sul piano grafico, motorio, spaziale si osserva:

- Inesattezze gravi nel copiare dalla lavagna
- Difficoltà nel copiare i diversi caratteri tipografici
- Mancato rispetto dei margini del foglio
- Eccessiva lentezza esecutiva
- Mancanza di spazi tra lettere e parole
- Capovolgimento di lettere e numeri (scrittura “a specchio”)
- Fluttuazioni di lettere sul rigo
- Incoerenze nell'inclinazione della scrittura
- Pressione inadeguata
- Inesatta postura braccio-mano
- Inesatta pressione delle dita
- Difficoltà ad eseguire movimenti complessi relativi alla vita di ogni giorno (es.allacciarsi le scarpe, ecc.)
- Difficoltà nella motricità fine (es. ritagliare, colorare nei margini, infilare perline ecc.)
- Altro (specificare).....

Sul piano comportamentale si osserva:

- Difficoltà a concentrare l'attenzione o a mantenerla per il tempo richiesto
- Fatica nel portare a compimento le istruzioni ricevute
- Difficoltà a organizzarsi nei compiti e nelle attività
- Perdita oggetti necessari per le attività
- Atteggiamenti oppositivi provocatori
- Altro (specificare).....

Sul piano emotivo e motivazionale si osserva:

- Scarsa autostima causata dal perdurare degli insuccessi
- Consapevolezza delle proprie difficoltà
- Consapevolezza dei propri punti di forza
- Gestione non sempre adeguata della propria emotività
- Scarsa/incostante motivazione all'impegno scolastico
- Altro (specificare).....

Nella relazione con i pari si osserva:

- Scarsa accettazione da parte dei compagni
- Scarsa motivazione ad interagire con i compagni
- Scarsa disponibilità alla cooperazione
- Scarsa disponibilità ad accogliere suggerimenti ed aiuti
- Altro (specificare).....

Nella relazione con gli adulti si osserva:

- Scarsa motivazione ad interagire
- Scarsa disponibilità alla cooperazione
- Scarsa disponibilità ad accogliere suggerimenti ed aiuti
- Altro (specificare).....

Considerati i suddetti indicatori, suggeriamo un approfondimento diagnostico.

Luogo e data _____

i/le docenti _____



Il Dirigente Scolastico
