



## Relazione finale per il progetto di laboratorio linguistico svolto presso l'istituto comprensivo di Neviano degli Arduini

Le logopediste del Centro Percorsi hanno svolto nel periodo tra marzo e maggio 2023 il laboratorio linguistico rivolto ai bambini delle scuole d'infanzia di Neviano degli Arduini, Bazzano, Scurano e Lesignano de' Bagni.

Per ogni gruppo di bambini sono state fatte complessivamente 5 ore di laboratorio, a cadenza settimanale. I bambini sono stati suddivisi per età e in ogni gruppo sono stati inseriti al massimo 10 bambini. Il numero limitato ha favorito la concentrazione generale dei partecipanti e la possibilità da parte della logopedista di prestare attenzione sia al gruppo che al singolo bambino.

Di seguito verranno descritti gli obiettivi per ogni età e lo scopo del laboratorio.

### **Laboratorio per i bambini di 3 e 4 anni**

Il laboratorio ha avuto lo scopo di stimolare e rinforzare le diverse aree dello sviluppo linguistico.

In particolare sono stati perseguiti i seguenti obiettivi:

- Ritmo, attenzione uditiva e memoria uditiva
- Fonologia e prime consapevolezze metafonologiche
- Abilità narrative di base
- Abilità prassiche orali
- Arricchimento lessicale e categorizzazione semantica
- Comprensione logico-linguistica

### **Laboratorio per i bambini di 5 anni**

Le attività di questo laboratorio sono state mirate a favorire il passaggio alla scuola primaria attraverso la costruzione dei prerequisiti linguistici per la prevenzione dei disturbi di lettura e scrittura.

In particolare sono stati perseguiti i seguenti obiettivi:

- Ritmo
- Attenzione uditiva e memoria uditiva
- Consapevolezza metafonologica globale (sillabe)
- Abilità narrative e pragmatiche
- Abilità prassiche orali
- Abilità logiche e di precalcolo
- Esercizi di pregrafismo



### **Osservazioni finali**

Tutti i laboratori sono stati svolti dai bambini con attenzione e disponibilità. Anche le insegnanti di sezione sono rimaste disponibili al colloquio e alla condivisione delle osservazioni o domande poste dalla logopedista. Quando la situazione in classe lo permetteva, le insegnanti hanno partecipato in modo osservativo ai laboratori. Le logopediste del Centro ritengono che il percorso si sia svolto secondo i termini precedentemente impostati e che la risposta da parte dei gruppi di bambini sia stata molto positiva.